

## Compte rendu du 3ème Conseil d'Ecole du 12 juin 2020 - réalisé en visioconférence EEPU Voltaire

### 1. Approbation de l'ordre du jour avec ajout d'un point sur les stages de réussite d'été

### 2. Bilan de la reprise de l'école depuis mai :

Dès jeudi 14 mai, 73 élèves reprenaient le chemin de l'école avec deux enseignantes en distanciel. Cette semaine, du 8 au 12 juin 117 à 120 élèves sont accueillis quotidiennement, 105 à 108 déjeunent au restaurant scolaire et 24 à 31 élèves restent sur le temps périscolaire du soir.

Les élèves de Madame Catherine Daubin-Pujos étaient jusqu'alors accueillis en classe mais ils sont plus nombreux tout comme le retour des élèves dans leur classe respective. Les CE1A bénéficient maintenant du dispositif 2 S 2 C : Marie-Laure, référente des ateliers courts et de l'étude assure la matinée des activités autour de projets culturels, de citoyenneté ou sur la santé, l'après-midi, c'est Mehdi, qui gère les activités sportives des 7 à 8 élèves présents cette semaine.

Tous les autres enseignants assurent la continuité pédagogique en présentiel et en distanciel : c'est une charge de travail considérable. Brulette Wolf, le binôme de Madame Criticos, vient de valider son année de formation de professeur des écoles stagiaire. Elle a accepté d'assurer les 4 jours de classe, même si la directrice prépare le travail pour ses deux jours de classe, c'est tout de même Brulette qui est face aux élèves. La directrice la remercie grandement, cela lui laisse du temps pour gérer tout le quotidien.

Les représentants de parents d'élèves FCPE posent la question du refus d'accueil de certains élèves. La directrice est surprise, aucun élève ne se voit refuser le retour à l'école : sur deux jours ou quatre jours pour les élèves prioritaires. Certaines familles ont fait le choix de ne pas revenir de province et de poursuivre le télétravail en demandant une attestation employeur.

Le respect du protocole sanitaire et la surface des locaux ne permettent pas l'accueil de 15 élèves par groupe, le mobilier de classe ne peut être déplacé sur un autre lieu ni par les services municipaux ni par les enseignants cela limite aussi l'espace classe. Nous conservons par ailleurs une à deux places par groupe pour accueillir les élèves en cas d'absence inopinée d'un enseignant ; les parents n'apprécieraient pas de ne pouvoir se rendre au travail si cela arrivait.

L'équipe se montre volontaire depuis le 14 mai, les parents sont plus rassurés de mettre leur enfant à l'école, les demandes de retour sont donc plus conséquentes et nous faisons au mieux pour y répondre.

Les parents qui ne transmettent pas directement leur demande de retour sur la boîte mail académique de la directrice, messages réguliers via l'ENT en ce sens, doivent attendre davantage. Des tableaux quotidiens d'effectif sont à mettre à jour, cela ne peut être fait en continu toute la journée. Les situations délicates d'ordre professionnel ou familial ont été étudiées.

L'accueil des élèves de l'ULIS :

Ils sont revenus de façon progressive car pour certains le respect des gestes barrières ne va pas de soi. Madame Charlotte Le Clair, l'enseignante, est seule en classe. Valérie, AVS d'un autre élève handicapé moteur, est auprès de lui dans une autre classe. L'AVS co de l'ULIS n'a pu reprendre le chemin de l'école. Il peut y avoir jusqu'à 6 élèves par jour. L'enseignante précise que le distanciel pour ses 12 élèves est vraiment différencié. Elle n'a pu le mettre en ligne lundi en raison d'une journée de classe bien chargée et s'en est excusée auprès des familles.

L'organisation des PAI, des AESH pour la rentrée :

Les élèves disposant de PAI alimentaires apportent leur repas en raison de la potentielle présence d'allergènes dans les paniers froids servis le midi en ce moment. Les familles ont reçu le nouveau PAI à compléter pour la rentrée par leur enfant ou le recevront par voie postale. C'est un travail considérable que de vérifier, relancer, récupérer les PAI tout au long de l'année.

Un seul élève présent à l'école prend un traitement médical actuellement.

Nous ne disposons pas d'informations à cette heure sur les AESH, Monsieur Timoté Grenadou, enseignant référent, gère ce dossier et nous ne savons pas s'il restera sur ce poste en 2020/2021.

### **3. Préparation de la prochaine rentrée :**

Les effectifs ont encore augmenté au CP ce jour. Au départ 61 étaient attendus, il y en a 77. Au CE1, les élèves sont 45, au CE2 ils sont 57, au CM1 ils sont 65, au CM2 ils sont 52 et en ULIS ils sont 12 (avec 3 départs et 3 arrivées dont nous n'aurons confirmation des niveaux que fin juin pour les inclure dans des classes). Voici la structure envisagée en conseil des maîtres :

3 CP : 25 -26 - 26 (Madame Aguel demande à ce que l'on s'approche du seuil des 24 élèves par classe)

CE1 : 30

CE1/CE2 : 15 CE1/10 CE2

CE2 : 30

CE2/CM1 : 17 CE2/8 CM1

2 CM1 : 29 - 28

2 CM2 : 26 - 26

Un départ annoncé dans l'équipe enseignante, Madame Annie Eozéno part à la retraite. Les effectifs peuvent encore évoluer, la structure également. Les parents demandent si l'on peut donner le poste classe des enseignants, Madame Criticos ne le préfère pas car cela pourrait changer et précise que tous les élèves ne pourront être accueillis chez Monsieur Guillaume Barbot, inutile de faire les demandes !

La question est posée à la directrice sera-t-elle sur un double niveau. Madame Criticos ne cache pas son appétence pour les DN et s'est positionnée sur l'un d'eux.

Comment sont choisis les élèves d'un DN ? Il ne s'agit pas de faire une classe d'élite mais d'y mettre des élèves autonomes que l'enseignant puisse travailler avec l'autre niveau. Un élève autonome mais perturbateur n'y a pas sa place pour des questions de gestion collective mais les inclusions d'élèves d'ULIS sont possibles.

La modification de la semaine scolaire :

Monsieur Bernard de Carrère répond qu'il y a des certitudes "faire la rentrée" et de nombreuses incertitudes :

- l'attente d'un protocole sanitaire allégé,
- si la COVID est une maladie saisonnière, il faut être prêt à faire face à une rotation des présences d'enfants, s'il faut s'organiser dans les deux semaines qui précèdent la rentrée ce sera trop tard,
- la réflexion à des occupations de salles hors des écoles (voire à des salles de conférences des entreprises), à des rotations sur la demi journée ...

La décision pour 2020/2021 est de prolonger le dispositif actuel. Le passage sur 4 jours de classe répond à une pression forte de la Direction Académique des Services de l'Education nationale - la DASEN- seules quatre villes du département sont sur une organisation scolaire à 4 jours  $\frac{1}{2}$  impliquant des difficultés de gestion des remplacements, le distanciel/le présentiel, ce qui est insoluble en terme de remplacement.

Madame Flament, tête de liste FCPE, explique que c'est une incompréhension totale. Cette nouvelle organisation tombe mi-juin et les familles vont devoir s'organiser à 15 jours de la sortie des classes.

La déception est comprise par Monsieur de Carrère, sur l'absence de concertation et la situation compliquée. Une consultation sera organisée en 2021 sur le choix de la semaine à 4 jours ou 4 jours  $\frac{1}{2}$  et les associations et fédérations de parents d'élèves y seront associées. L'impact financier est un vrai sujet à regarder et la ville sera attentive à pénaliser le moins possible les familles avec le "double CLAVIM" du mercredi à la rentrée. Monsieur de Carrère souligne que la ville est sensible aux situations des familles dans le contexte actuel.

Monsieur de Carrère répond sur la question des activités du périscolaire après la classe que deux activités longues seront proposées mais qu'il y aura sans doute moins de choix

car moins de temps de circuler d'une installation à une autre. La sortie à 18h30 est maintenue.

Les représentants de parents d'élèves demandent si il y avait possibilité de disposer des Maisons de quartier en soutien périscolaire. Les Maisons de quartier sont déjà utilisées par les collégiens et les lycéens souligne Monsieur de Carrère.

#### **4. Listes des fournitures scolaires demandées aux familles**

L'équipe se concerta pour préparer des listes. Elles seront remises aux élèves présents, affichées sous la vitrine, transmises via l'ENT et données à la FCPE pour qu'elles soient mises en ligne sur le blog.

#### **5. Bilan des actions du projet d'école**

Il est difficile de vérifier si les actions conduites dans le projet d'école ont contribué aux apprentissages, entre le confinement et la reprise partielle des élèves, le distanciel, on ne peut mesurer les améliorations.

Nous pouvons toutefois établir un retour sur la première partie de l'année :

- axe 1 "assurer un parcours de réussite aux élèves dans le cadre du socle commun" :

La liaison maternelle/élémentaire se fait en distanciel. Le partenariat avec les structures municipales et associatives fonctionne très bien autour de beaux projets. L'inclusion et le respect des besoins éducatifs spécifiques a débuté dès la rentrée, les élèves font comme leurs camarades leur 1er jour de classe dans leur classe d'inclusion. Les décroissements en cycle 2 et cycle 3 ont eu lieu, avec les difficultés connues pour la chorale de cycle 2 avec Madame Catarina Araujo sur la gestion du groupe de 45 élèves d'où la sollicitation d'un parent accompagnateur.

- axe 2 "mettre en oeuvre les changements" :

Le numérique fait partie du quotidien de la classe (tablettes et VNI), même si ce soir la connexion est difficile sur les ordinateurs portables à l'école. L'utilisation d'ordinateurs de pointe tel Mac est suggérée...

- axe 3 "renforcer l'ouverture culturelle et internationale" :

Les élèves bénéficient de la chorale, d'activités et d'ateliers artistiques et de nombreuses sorties culturelles.

#### **6. Le LSU du second semestre :**

La date initiale prévue était le soir de la fête de l'école soit le 26 juin. Il est difficile d'évaluer nos élèves ce semestre. Les items des compétences figureront, voire des commentaires sur les notions étudiées, mais les élèves ne

peuvent être évalués. Il sera coché "non évalué". Reste à savoir si l'application acceptera le LSU sans évaluation.

Madame Flament propose des évaluations QCM comme au collège. Cela paraît difficile : le but premier était que le retour à l'école soit réussi, que les élèves se sentent bien, qu'il flotte un peu de légèreté dans le contexte de reprise. Ceux qui seraient présents seraient évalués, cela pourrait creuser l'écart et il convient de rester sur une évaluation positive à l'heure actuelle.

## **7. Bilan financier de la coopérative :**

Il manque quelques relevés - de février à mars. La BRED est fermée le jeudi et Madame Criticos n'a pu joindre personne, elle s'y rendra un matin.

Au 28 février, le solde était de 12 360,76 euros. Sont à déduire les frais suivants :

- la cotisation et l'assurance à l'Office central de la coopération à l'école (assurance du matériel et des élèves) : 563,55
- les achats de toners (bureau et salle des maîtres demandés en octobre à la ville et non fournis, il faut cependant que l'on imprime) : 112, 68
- l'achat de robots BEEBOT et MBOT V2 : 410, 40
- le paiement du photographe du studio Lorelle : 3 246, 75
- l'achat de matériel d'arts visuels au CE2A : 132, 68

Le solde au 4 mai est de 7 894,70 euros.

La coopérative sera clôturée au mois de juin avec l'aide de Patrick Magnier de l'OCCE, ainsi ce sera fait et nous serons tranquille pour la rentrée. Un parent d'élèves pourra signer le quitus à la rentrée et vérifier les comptes.

## **8. La communication avec les nouveaux parents d'élèves :**

Un photoreportage sera placé sur les portes vitrées de l'école. La directrice ne dispose pas des coordonnées des nouveaux parents d'élèves tant que les directeurs de maternelle n'ont pas radié les élèves, hormis quelques nouveaux arrivants sur le secteur. Avec 77 nouveaux CP et les autres niveaux, Madame Criticos ne peut les recevoir individuellement.

Le petit reportage sera transmis aux directeurs de maternelle, à la FCPE pour le blog et les parents d'élèves se proposent de le faire circuler sur les groupes What'sApp des écoles. Les écoles concernées sont : Les Varennes, Renan, Marie-Marvingt et pour un ou deux élèves les écoles la Fontaine, Boujon et Sainte Clotilde. Merci aux parents !

## **9. Les travaux à prévoir :**

Il est demandé de :

- disposer des clés des placards de classe,
- vérifier les fermetures des fenêtres et baies vitrées,
- réparer les stores intérieurs,
- remettre en état le coin cuisine - mis en suspens en raison du confinement, initialement prévu cette année-.

Le gros ouvrage de Voltaire cet été sera la dépose de l'escalier extérieur de l'école et les services ne pourront faire tout ce qui était prévu en raison du confinement nous précise Monsieur de Carrère. Madame Criticos demande à ce que l'on tienne compte de la demande des enseignants qui souhaitent disposer de la semaine de juillet après la sortie et de celle d'août avant la reprise pour ranger et préparer la rentrée des classes. Monsieur de Carrère en prend note pour la prochaine réunion en mairie.

Le centre d'accueil et de loisirs ne se déroulera donc pas à Voltaire, les parents ont été informés par la ville, le plus proche serait celui de Saint-Exupéry.

#### **10. Les inscriptions en 6ème :**

D'incessants rappels ont été faits aux familles par les enseignants de CM2 Madame Elsa Cheneveaux et Monsieur Barbot, par la directrice via l'ENT, par mails, au téléphone, cela fut laborieux.

Le calendrier AFFELNET a été maintenu et cela était difficile de tenir les délais.

Ce sont les principaux de collège qui éditent les notifications d'affectation -initialement c'était la date du 5 juin -, les inscriptions des élèves en collège devaient se faire au plus tard le 12 juin. La directrice n'a pas accès aux données du second degré.

#### **11. Les stages de réussite d'été :**

Deux stages sont proposés du CP au CM2, ils s'adressent aux élèves qui auraient besoin de soutien en français et mathématiques. Ils se dérouleront du 6 au 10 juillet et du 24 au 28 août, à raison de 15 h soit 3 heures chaque matin. Ils sont gratuits.

La directrice ne sait pas si comme le proposait la DASEN, les enfants bénéficient l'après-midi d'activités avec le dispositif 2 S 2 C.

La directrice mettra un mot dans l'ENT ce week-end, les enseignants feront la proposition aux parents des élèves concernés. Le retour est attendu en circonscription le 25 juin, au bureau de la direction pour le 23 juin dernier délai.

Les parents d'élèves remercient l'équipe enseignante pour tout le travail fourni, l'organisation pour accueillir de nouveau les élèves à l'école.

Madame Criticos remercie l'équipe enseignante qui dépense une énergie considérable entre le distanciel, le présentiel et tout cela est bien loin de ce qui est dépeint dans les médias en ce moment.

L'équipe du CLAVIM qui vient en soutien n'est pas en reste non plus.

Un pot sera organisé avant la fin de l'année avec les représentants de parents d'élèves.

Bien à vous

Solange Criticos