

« Nous n'héritons pas la Terre de nos ancêtres, nous l'empruntons à nos enfants »

Antoine de Saint-Exupéry

Dans le cadre de la généralisation de l'Education au Développement Durable (EDD), nous proposons un projet pour favoriser les prises de conscience dans les domaines de la consommation, l'alimentation, et de la biodiversité.

Le tissu urbain de l'école nécessite la création de nouveaux espaces favorisant la biodiversité.

Il vise à dynamiser les acteurs et partenaires pour transformer les pratiques.

GPSO, ELIOR, CLAVIM, GSF, Service Education, OMS,

Description de la démarche

Permettre à nos élèves d'aujourd'hui, « éco-citoyens » de demain, d'entrer dans une démarche, d'Education au Développement Durable :

Pour structurer des concepts : espace, temps, ressources, écosystème, production, consommation, aménagements.

Pour développer des attitudes : esprit critique, initiative, décision, engagement, résolution de problème par l'action, implication dans la résolution de problème, coopération, solidarité.

Pour développer des méthodes et démarches : méthodes d'enquête, de recherche, de mesure, démarche expérimentale, modélisation.

(Ces objectifs généraux sont évidemment adaptés à l'âge et aux compétences de nos élèves d'école maternelle)

Des enjeux pédagogiques

> Découvrir le monde :

Acquérir des connaissances

> Expliquer le monde :

Comprendre, apprendre à raisonner

> Apprendre à faire des choix :

Se situer dans le monde

Des enjeux sociétaux

- > Travailler sur les valeurs (responsabilité, solidarité, respect...)
- > Développer l'intelligence du geste
- > Former de futurs citoyens en cohérence avec le socle commun

Les partenaires :

Maison de la nature

Bergeries d'Issy

Vigie-nature-environnement (MEN, Canopé, Muséum d'Histoire Naturelle)

GPSO

Hôpital Corentin Celton

Deux lieux principaux, le jardin et la terrasse

Aménagement de la terrasse

Installation de panneaux solaires

Installation de carrés potagers

Bacs de plantations contre les grilles pour permettre la culture de plantes ornementales tombantes

Créer une zone « prairie fleurie » sur la terrasse pour favoriser la venue d'insectes

Installation d'une ruche

Jardin






Diversifier les cultures ;

Créer une zone avec des céréales (seigle, blé, avoine, maïs, sorgho...)

Plantes potagères

Fruits

Matériel et équipement

<p>Une cabane de jardin pour ranger les outils, les semences</p>		<p>1000 €</p>
<p>6 carrés potagers</p>		<p>500 €</p>
<p>6 Jardinières</p>		<p>300 €</p>
<p>Terreau</p>		
<p>1 Récupérateur d'eau de pluie</p>		<p>100 €</p>
<p>3 Tables pique-nique</p>		<p>300€</p>

Partenariat

Installation de ruches sur la terrasse (3^{ème})

Partenariat avec les bergeries.
Nourrissage et entretien des animaux de l'Hôpital Corentin. Participation aux ateliers.

Maison de la nature et de l'arbre
(GPSO, ELIOR, CLAVIM, GSF, Service Education, OMS,

Plantations de végétaux « tombants » sur la terrasse (Figurer un mur végétal).

Plantations dans l'escalier extérieur.

Projet Ecole Logique Voltaire

Equipements

Récupérateurs d'eau de pluie

Poubelles de tri dans les classes. + conteneurs de tri

Capteurs de lumière pour limiter l'éclairage.

Panneaux solaires sur la terrasse.

Cabane de jardin ;

Bacs de plantations

Pédagogique :

Favoriser l'utilisation de manuels numériques

Arts plastiques, Recyclage d'objets

EPS. Circulations douces : vélo ; trottinette.
Orientation

La biodiversité autour de nous. Elevages d'insectes, escargots.

Les arbres dans la ville

L'eau

Entretien du jardin, plantations de fleurs ; culture de légumes de fruits.

Construction de refuges à insectes

EMC. Création de médiateurs « écolo »

Projets citoyens, comportements

Récupération de piles, bouchons, ...

Organisation de trocs (livres, jouets).

Utilisation de produits BIO en périscolaire.

Tri des déchets dans les classes (papier et divers)