

## Ecole élémentaire Voltaire

CONSEIL D'ECOLE du vendredi 10 novembre 2017

18h-20h

### Organisation administrative

- Adoption du règlement intérieur de l'école.
  - ⇒ Annexes règles et sanction : annexe existe-t-elle toujours ou est-elle reprise intégralement directement dans le règlement intérieur ?

*Pas d'annexe particulière. Mais mention dans le RI d'une hiérarchie des sanctions.*

*Proposition de M. Burnichon d'ajouter les mentions suivantes (soulignées)*

*Tout manquement au présent règlement sera sanctionné avec un objectif éducatif et selon son importance. Les sanctions ne doivent pas être un travail scolaire. Elles doivent permettre à l'enfant de prendre conscience de ses actes et éventuellement de réparer ceux-ci*

*Le Conseil des Maîtres ou/et l'Equipe Educative peuvent être réunis. Pour les cas les plus graves, des signalements sont transmis à l'Inspection Départementale et/ou à l'Officier de Prévention du Commissariat de Police, en vue d'actions de prévention.*

*S'il apparaît que le comportement de l'enfant ne peut pas changer au sein de l'école, une proposition de changement d'école peut être formulée par l'Inspectrice. La famille et les services.*

### *Le règlement intérieur est approuvé à l'unanimité*

- Effectifs et répartition. Organisation des classes.
  - 11 classes
  - 2CP à 27 et 26 ; 1 CP/CE1 à 24 ; 1 CE1 à 30 ; 2 CE2 à 26 et 25 ; 2 CM1 à 26 et 25 ; 2 CM2 à 21 ; ULIS à 11 (1 enfant est part en novembre)
  - ⇒ CE1 à 31élèves : Les élèves paient l'ouverture tardive de la classe. La situation est certes plus confortable pour le cycle 3, mais pour les CE1, ça reste problématique, d'autant qu'ils sont dans une salle qui semble ne pas être des plus grandes ? C'est un choix qui a été fait par le conseil des maîtres. D'autres options ont été évoquées mais auraient entraîné d'autres doubles niveaux. De plus, 6 inclusions d'enfants d'ULIS se déroulent sur les CM1 et CM2
  -
- Le point sur les personnels RASED
  1. 1 poste de psychologue non pourvu ; 1 psychologue en formation + 1 à mi-temps en formation. Le RASED est organisé par l'IEN.
  2. Une des priorités des psychologues est de suivre les PPS (ULIS et autres)
- Point sur les AVS et EVS ;
  - ⇒ Remplacement des contrats aidés ?
  - ⇒ Il n'est pas prévu que ce poste puisse être remplacé. Quelques uns ont pu être reconduits sur les grosses écoles, suite à des courriers de Mme Santamaria. Cela sera une perte importante pour l'école. M. Burnichon formulera une demande à la mairie pour prendre la suite de la responsabilité études/ATC
- ⇒ PPMS du 16 Octobre : retour ?
  - Problème de volume de la sirène d'alarme ; 2 classes n'ont pas entendu le signal. Les autres classes, très bien car bien préparé par les enseignants.
  - Ce problème à été remonté aux services de la mairie ainsi qu'à la police.

⇒

## Relations familles

- Accueils des parents dans l'école : RDV individuels, remise des livrets, portes ouvertes...
  - ⇒ Les parents demandent un livret trimestriel remis en décembre plutôt qu'en Janvier.
  - ⇒ L'équipe a fait le choix de diffuser 2 livrets en janvier et en juin.
  - ⇒ Les parents sont informés régulièrement du travail de leur enfant par le retour des cahiers, fichiers, évaluations ou feuilles de vie de classe.
  - ⇒ Pour certains enfants, les parents sont reçus en RDV par l'enseignant.
  - ⇒ La remise des livrets aura lieu le samedi 27 janvier.
  - ⇒ En cas de besoin (pour une inscription dans le privé) les familles peuvent s'adresser à l'enseignant.
- Communication avec les familles
  - ⇒ Quels jours M. Burnichon est présent à Voltaire ? Qui répond en son absence ?
    - M. Burnichon est présent à l'école tous les jours. Tous les matins à l'ouverture des portes, et alternativement par demi-journées dans la semaine.
    - L'intérim de direction est assuré par Marie-Claire Priou, mais c'est seulement en cas d'absence de plusieurs jours de M. Burnichon.
  - ⇒
- Manifestations de fin d'année  
Une réservation de l'auditorium a été demandée (pas de réponse encore).  
Fête de l'école le samedi 30 juin. Il est prévu de faire une fête plus « consistante » que les années précédentes

## Organisation pédagogique - Actions éducatives

- Projets de classe
  - ⇒ La classe verte des CP/CE1 est-elle toujours prévue ?
    - La classe de CP/CE1 s'est retiré du projet de départ
      1. Car le public n'est pas tout à fait le même (prévue pour CE1)
      2. Car la destination et la durée ont été changées : 5 jours au lieu de 7 ; Le Var au lieu de la Bretagne
- ENT et plan numérique
  - Les 4 écoles qui dépendent de Matisse sont dans l'expérimentation d'un nouvel ENT (ITOP) qui permet des passerelles avec le collège.
  - Les enseignants sont formés et utilisent petit à petit ce nouvel outil. Les codes des enfants leur ont été donnés ; les codes des parents seront donnés en fonction de l'avancée du travail de classe.
  - Par ailleurs, l'ENT ICONITO fonctionne toujours (jusqu'à la fin de l'année) pour les autres écoles; les parents ont dû recevoir leurs codes par mail. Il sera abandonné l'an prochain, la ville ayant effectué un nouvel appel d'offres.
  - Les informations de l'école seront désormais sur ITOP. Les codes seront donnés aux parents à partir de janvier
- Activités périscolaires
  - ⇒ Communication nécessaire sur le contenu des activités périscolaires (activités longues) : tenue nécessaire, lieu de l'activité, transport.
    - M. Maillard indique que ces éléments devraient figurer dans la prochaine fiche de vœux pour le 2<sup>ème</sup> trimestre.

- ⇒ Le choix des activités est équilibré par niveau et leur diversité est appréciée des parents
- ⇒ Etudes : Comment ça marche (Apprentissage de récitations ? Dictées ?). Les parents demandent à ce qu'un visa soit porté sur le cahier quand le travail est revu (même si pas corrigé). Est-ce que les élèves sont toujours avec le même intervenant ? Est-ce que les niveaux sont mélangés ? Est-ce que le travail de tous les élèves est revu par l'intervenant ?
  - Les études sont encadrées par des enseignants (M. Barbot, Mmes Priou, Daubin, Lebot, Malingrey, Bechler) , par les deux EVS (ML Djabiri et V. Akakpo) et par des animatrices habituelles (Sonia P et Florence B).
  - Il n'est pas possible matériellement d'apposer un visa ou de voir tous les enfants dans une étude. Bien souvent ils travaillent par petits groupes de la même classe. Les devoirs sont censés pouvoir être faits sans l'aide de l'adulte.
  - D'autre part, il n'est pas rare que des enfants, après leur journée, ne soient pas disponibles pour du travail scolaire et sont loin d'être « efficaces » sur les leçons.
  - Par ailleurs, nous avons constaté des attitudes inadaptées pendant les études ou ateliers. Les parents doivent rappeler à leurs enfants que l'attitude doit être la même qu'à l'école (calme, respect,...)
- ⇒ Evaluations de CP : Ont-elles été faites dans les 3 classes de CP ? Quel retour ? D'autres évaluations ont-elles lieu sur d'autres niveaux ?
- ⇒ Toutes les classes ont mené des évaluations de début d'année.
- ⇒ Celles de CP avaient un caractère national sans qu'il n'y ait de remontées prévues. Les résultats ont été transmis uniquement à l'IEN d'Issy.
- ⇒ Une analyse de ces résultats est faite par le conseil de cycle 2 pour orienter son travail. Une communication aux parents a été faite ou le sera
- ⇒ Le contenu de ces évaluations a semblé adapté pour un début de CP bien que pas en adéquation avec les nouveaux programmes de maternelle.
- ⇒
- ⇒ Réouverture piscine Sevestre : est-ce que les classes iront à Sevestre au lieu du Fort ? Est-ce qu'on a plus de créneaux pour que tous les niveaux puissent y aller ? Validation du brevet pour les élèves de Cycle 3 (attestation du savoir nager) ?
- ⇒ Des classes iront à la piscine Sevestre mais d'autres iront encore au Fort. La réouverture n'a pas permis d'augmenter le nombre de créneaux pour les scolaires

### Affaires financières

- Coopérative : modalités de fonctionnement, bilan de l'exercice 2016.2017.
  - ⇒ Peut-être faut-il plus communiquer que chaque sortie est financée par la coopérative pour inciter les parents à plus donner (pour ceux qui peuvent). 2<sup>ème</sup> appel de fond ?

Cette question n'a pas été abordée.

### Points avec les autorités municipales

- Travaux réalisés cet été.

- ⇒ Est-ce que le centre de loisir Voltaire sera ouvert pendant les vacances de cette année scolaire et l'été prochain ? OUI
- Aménagement du temps scolaire ; présentation de l'enquête pour les années à venir.
  - Vote du CE sur les scénarios proposés. (rappel du règlement de vote)
- ⇒ Lecture d'une motion (annexe)
- ⇒ Proposition d'un vote à bulletin secret

**Après échanges, le vote donne le résultat suivant :**

**Sur 23 votants**

**Pour 4 jours : 9 voix Pour 4,5 jours : 12 voix sans opinion : 2 voix**

- Avancement du projet d'abri vélos.
  - ⇒ Abri trottinette ? On a eu un accord de principe – qu'est-ce qui bloque ? Pourquoi on ne peut pas accrocher les trottinettes sur la grille ?  
Il a été question de réutiliser l'abri devant le collège Matisse, qui n'était pas utilisé.

Il avait été question de récupérer l'abri qui était devant le collège Matisse et de l'implanter devant Voltaire. Je n'ai pas contacté le conseil de quartier, il me semblait que Mme Lake Lopes, qui siège au conseil d'école, devait nous mettre en relation, mais je peux me tromper. Côté implantation, j'envisage un emplacement mais il faudra voir également je pense avec le service voirie.

- ⇒ Question du trajet Maternelle (Renan + Marie Marvingt) / Voltaire : Aucune tolérance côté maternelle, les directions des maternelles comptent sur la tolérance de Voltaire. Mais les élèves d'élémentaire arrivent en retard, d'au moins 5 minutes tous les jours, dans des conditions de stress qui leur sont dommageables. Il n'est pas acceptable de forcer la main aux familles pour inscrire les enfants aux accueils périscolaires.
- ⇒ Il apparaît que la souplesse de l'élémentaire entraîne un durcissement des horaires en maternelle. M. Burnichon fera la proposition aux maternelles de décaler légèrement leur horaire de fermeture des portes.
- ⇒ Fusion Issy / Boulogne – quelles sont les dernières évolutions ? Le projet est stoppé pour l'instant

### Demandes

- ⇒ Collecte alimentaire la semaine du 20 Novembre : demande d'installation d'un stand dans le hall de l'école
- ⇒ Visite cantine : Alexandra Abergel + Aurore Bailly + Laurence Dersoir + Amandine Aygalenq – 24 Nov (Alexandra / Laurence) + 21 Nov (Amandine + Aurore)

P. Burnichon